

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Современный образовательный менеджмент и экономика»

<b>Цель</b>	формирование у руководителей школ, детских садов управленческих компетенций, необходимых для эффективного управления развитием образовательных организаций в современных условиях.
<b>Категория слушателей</b>	руководители и заместители руководителей образовательных организаций; лица, готовящиеся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).
<b>Количество часов</b>	72 часа.
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная.
<b>Режим занятий</b>	С отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Санкт-Петербург  
2019

## АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент и экономика» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях с учетом современных требований.

Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов управления образовательной организацией в условиях обновления образования, вопросов проектирования деятельности образовательной организации с учетом традиций и инновационных изменений в системе образования. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных запросов слушателей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для директоров образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, резерва управленческих кадров.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель и задачи программы

**Цель программы** – формирование у руководителей школ и детских садов управленческих компетенций, необходимых для эффективного управления развитием образовательных организаций в современных условиях – определяет **систему задач повышения квалификации руководителей:**

- приобретение слушателями знаний об основных положениях теории менеджмента и умений практического использования их в деятельности;
- изучение возможностей инновационного и проектного менеджмента как инструментов стратегического развития образовательных систем и организаций;
- освоение современных концепций и технологий управления образовательной организацией в свете требований федеральных государственных стандартов нового поколения;
- повышение уровня финансовой компетентности руководителей образовательных организаций в соответствии с задачами, определяемыми национальной стратегией развития образования и государственной политикой в сфере образования.

Проблематика, цель и задачи программы позволяют определить необходимые темы содержания повышения квалификации руководителей.

### 2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

*Категория слушателей*, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: руководители и заместители руководителей образовательных организаций; лица, готовящиеся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).

*Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя*

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

*Сфера применения* слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

### 3. Планируемые результаты обучения

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

<b>Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура</b>	<b>Код компетенции</b>
Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК-13
Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-14
Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК-15
<b>Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент.</b>	<b>Код</b>

Бакалавриат	компетенции
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6
Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-1
Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-2
Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3
Способность участвовать в управлении проектом, программой	ПК-6

**В результате** изучения всего учебного курса слушатель должен **знать:**

- принципы государственной политики в области образования;
- перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования;
- федеральные и региональные законодательные документы в области образования;
- основные теоретические положения менеджмента и маркетинга, их цели и задачи;
- новые технологии управления образованием, инновации в федеральном и региональном образовании;
- эффективные методы контроля качества образования и деятельности сотрудников образовательной организации;
- логику проектирования образовательной программы образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов;
- закономерности педагогического процесса, современные психолого-педагогические теории и технологии обучения, воспитания и развития;
- закономерности возрастной психологии;
- основные принципы построения системы управления образовательной организацией;
- основы организации экономической деятельности учреждения;
- методы привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- основы организации труда и заработной платы работников образовательных организаций;

**уметь:**

- выделять актуальные и перспективные цели развития образовательной организации, планировать мероприятия по их достижению;
- учитывать специфику ступеней образования при проектировании образовательной программы в условиях реализации новых образовательных стандартов;
- ориентироваться в связях между постоянно меняющимися особенностями потребителя и производителя образовательных услуг; их качества, себестоимости, цены;
- применять оптимальные подходы для процедуры диагностики рынка образовательных услуг;
- использовать указанные выше данные для умелой организации и успешной реализации

- проектируемой деятельности;
- принимать управленческие решения в разработке и реализации программы развития школы;
- разрабатывать стратегическую программу развития школы;
- оценивать программы развития школы с точки зрения стратегического решения проблем и их инновационного развития;
- организовать образовательный процесс, ориентированный на воспитание и развитие личности ребенка;
- анализировать и оценивать инновационную деятельность в образовательном учреждении;
- оценивать качество организации управления учреждением и выделять направления организационного совершенствования;
- определять направления совершенствования контроля в образовательном учреждении;
- принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;
- контролировать и анализировать хозяйственную деятельность в экономических единицах.

**владеть:**

- методами системного анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; навыками организации проектной деятельности в системе филологического образования, способами активного вовлечения обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность, в социальное проектирование, в участие в гражданских акциях, форумах, слётах;
- методикой формирования внутришкольной системы развития универсальных учебных действий (УУД личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные) в условиях реализации новых образовательных стандартов;
- технологией организации работы коллектива педагогов над разработкой образовательной программы;
- методами проектирования, реализации, мониторинга развития, экспертизы и коррекции образовательных систем (с учетом различных социокультурных условий);
- основами социологического анализа и прогнозирования, методами социологических исследований.

**4. Объем (трудоемкость) программы**

**Количество часов – 72 часа.**

**5. Документ, выдаваемый по окончании обучения**

Удостоверение о повышении квалификации.

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Форма обучения – очно-заочная.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современный образовательный менеджмент и экономика»**

**Цель** - формирование у руководителей школ, детских садов управленческих компетенций, необходимых для эффективного управления развитием образовательных организаций в современных условиях.

**Задачи реализации программы:**

1. Формирование у слушателей системы знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

2. Приобретение слушателями знаний об основных положениях теории менеджмента и умений практического использования их в деятельности.

3. Изучение возможностей инновационного и проектного менеджмента как инструментов стратегического развития образовательных систем и организаций.

4. Освоение современных концепций и технологий управления образовательной организацией в свете требований федеральных государственных стандартов нового поколения.

5. Повышение уровня финансовой компетентности руководителей образовательных организаций в соответствии с задачами, определяемыми национальной стратегией развития образования и государственной политикой в сфере образования.

**Категория слушателей** - руководители и заместители руководителей образовательных организаций; лица, готовящиеся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).

**Количество часов:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ n/n	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
P1	<b>Основы законодательства РФ в области образования</b>	<b>14</b>	<b>14</b>					
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
1.2.	Государственная регламентация образовательной деятельности (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	1	1					
1.3.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	2	2					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
1.4.	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	6	6					
1.5.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	4	4					
	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
2.1.	Теоретические основы	8		4	4			

	современного образовательного менеджмента							
2.2.	Менеджмент образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов	18	18					
2.3.	Менеджмент качества в образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов	8	8					
2.4.	Правовые основы управления образовательной организацией	6	6					
2.5.	Экономико-финансовые основы управления образовательной организацией	6	4	2				
	<b>Вариативная составляющая</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.6.	<b>Образовательный маркетинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.6*	<b>Информационная компетентность руководителей</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.6*	<b>Коммуникативная компетентность руководителя</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.6*	<b>Психология управления</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		