

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность специалиста (воспитателя ГПД / педагога-организатора /
социального педагога / библиотекаря / методиста) в контексте требований ФГОС»

Цель - обновление теоретических и практических знаний специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) для достижения ими нового качества работы с учащимися и педагогами, родителями обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- ⇒ принятие специалистами образовательных организаций идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- ⇒ освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- ⇒ коррекция представлений специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания воспитания и образования, эффективных инновационных форм и методов деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- ⇒ принятие современных педагогических стратегий воспитания и обучения детей.

Категория слушателей – учителя начальных классов образовательных организаций, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, социальные педагоги библиотекари, методисты.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 72.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

№ n/n	Наименование дисциплин и тем	Всего о часо в	В том числе				Контроль меропр иятия	Форм а контр оля
			Лекции и интера ктивн ые заняти я	Консу льтац ии	Сам осто яте льна я рабо та	Конт роль		
	Базовая часть							
Р.1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	8	8					
	Инвариантная часть	4	4					
1.1	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	2	2					
	Вариативная часть	4	4					
1.3	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	4	4					

1.3 *	Нормативная основа организации образовательного процесса в современной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	4	4					
Р П.	Предметно-методическая деятельность	60	40	12	8			
	<i>Инвариантная часть</i>	16	6	6	4			
2.1	Ценностно-целевые основания построения образовательного процесса и проектирования образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС	4	4					
2.2	Программа формирования и развития универсальных учебных действий учащихся школы	2		1	1			
2.3	Программа духовно-нравственного развития учащихся школы	2		1	1			
2.4	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся школы	2		1	1			
2.5	Конструктивное взаимодействие педагога и обучающихся как условие достижения целевых ориентиров ФГОС	2	2					
2.6	Построение культурно-образовательной среды как ресурса достижения учащимися новых образовательных результатов	2		2				
2.7	Система оценивания образовательных результатов обучающихся	2		1	1			
	<i>Вариативная часть</i>	44	34	6	4			
2.8	Деятельность специалиста (воспитателя ГПД) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
2.8 *	Деятельность специалиста (педагога-организатора) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
2.8 *	Деятельность специалиста (социального педагога) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
2.8 *	Деятельность специалиста (библиотекаря) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
2.8 *	Деятельность специалиста (методиста) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	48	12	8	4		

