

Конспект ООД по ФЭМП в форме квест - игры в старшей группе

«В поисках сокровищ»

Позднякова Наиля Шамильевна

воспитатель ГБДОУ детский сад №77

Приморского района Санкт - Петербурга

Цель: Формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Обучающие: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Продолжать формировать пространственно-временные представления.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к математике.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Оборудование: Воздушный шар, конверт (с письмом волшебника), цифровой ряд от 1 до 10, замок, ключи, цветные карандаши, листы бумаги формата А3, картинки о временах года, числовые домики, канат, мешочки с песком, дорожка здоровья, мольберты, шоколадные монеты.

Ход НОД:

Дети становятся в круг:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)

1. (В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт)

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, нам в окно залетел шарик. Он не простой, а с письмом. Интересно, кто же нам его прислал. Станный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем его. Мы его прочитаем и узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, профессор математики. Я знаю, что вы многому научились за этот учебный год. И я приготовил вам подарок – сокровища, спрятанные в

сундуке. Чтобы открыть сундук, вам необходимо пройти испытания и собрать 6 ключей, но лишь последний, волшебный ключ поможет открыть сундук. Только умные и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к поискам? Тогда удачи!»

2. Чтобы отправиться на поиски нам нужно провести разминку. И так внимательно слушаем вопросы:

«Мозговой штурм»

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?
- Сколько гномов приютили Белоснежку?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Что больше: пять или восемь?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?
- Что меньше шесть или три?

В.- Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы, и мы отправляемся на поиски сокровищ.

3. Воспитатель:- Чтобы выполнить первое задание надо преодолеть препятствие - нужно пройти по узенькой дорожке (в уголке математики)

А вот и задание.

Задание №1 «Перепутанные цифры»

Воспитатель:- Дорогие ребята, в конвертах перепутались все цифры. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. (дети делятся на 2 команды)

Ребята, давайте проверим,

1. какое число между числами 2 и 4
2. какое число между числами 8 и 10
3. какое число между числами 1 и 3
4. какое число между числами 4 и 6;

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. И добыли первый ключ, вперед за следующим!

4. По канатикам пойдём , цифру 2 мы здесь найдём(пройти боком приставным шагом по канату) (в уголке природы)

Задание №2: «Назовите время суток»

Воспитатель: Ребята! Кто-то хорошо поработал ножницами и на полу оставил разрезанные картинки. Нам нужно собрать эти картинки.

(Собирают пазлы).

Ребята, а что вы собрали? – Ответ детей (части суток).

Назовите их? - Ответы детей (утро, день, вечер, ночь).

Молодцы ребята, теперь я буду задавать вам вопросы, а вы находить карточки соответствующее времени суток и показывать мне .

5. Когда мы обедаем?

6. Когда мы делаем зарядку?

7. Когда мы гуляем?

8. Когда приходим в детский сад?

9. Когда мы смотрим «Спокойной ночи малыши»?

10. Когда ложимся спать?

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием и получаем второй ключ.

5. Вперед за следующим ключом. По дорожке -здоровья мы пойдем, цифру 3 мы там найдем.

(в уголке рисования)

Чтобы выполнить третье задание нам нужно разделится на две команды

Задание №3 «Высокий -низкий»

Перед нами лежат палочки Кюизенера. Нам нужно с помощью палочек «нарисовать» картинки. Посмотрим, что у нас получится.

6. Воспитатель:- Ребята, вы хорошо потрудились, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь.

7. Воспитатель -Чтобы выполнить следующие задание (4) нужно отгадать загадку, слушайте внимательно.

Десять дружных братиков,

Славных математиков,

Сосчитают всё на свете.

Вы знакомы с ними, дети?

(Цифры, числа)

Задание №4 «Числовые домики» (в уголке математики)

Воспитатель:- Предлагаю вам разделится на две команды и подойти к мольбертам, надо заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцом можно поселить на каждом этаже вам покажет цифра на крыше дома. Задание понятно? Приступаем. Молодцы, еще на один ключ мы стали ближе к сокровищам!

8. Воспитатель: Через мостик мы пойдем цифру 5 мы там найдём (Дети проходят по мешочкам) (за столами)

Задание.№5 « Веселый диктант».

Вы будете работать двумя командами. Необходимо внимательно слушать, что бы выполнить задание, потом команды меняются и проверяем правильность выполнения задания Молодцы ребята! Справились с заданием.

9. Воспитатель: - Теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! У нас осталось ещё задание. Змейкой мы сейчас пойдем цифру шесть мы здесь найдём. (пройти змейкой между кеглями не задев ни одну.) (В уголке физкультуры)

Задание№6 Занимательные задачки.

•Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой)

.Сколько орехов в пустом стакане? (Ни сколько)

•Где может спрятаться маленький шарик в пустой комнате, чтобы его не раздавил большой мяч? (В углу)

•У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких.

Сколько щенят у Мурки? (Ни одного. У кошки – котята.)

•Сколько ушей у трех мышей? (Шесть)

•Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока.

Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)

- Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду ключ.

10. Воспитатель: - Ключи мы с вами все собрали и нашли сундук, но на нем замок. Последним, б ключом нам его надо открыть. Смотрите да тут золотые монеты! Самый настоящий сундук с сокровищами. Вы сегодня были большие молодцы. Нам пора возвращаться в группу. Давайте закроем с вами глаза. Покружились, покружились и все в группу возвратились.

11.Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей*)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (*Ответы детей*)

Какое задание для вас оказалось самым сложным? (*Ответы детей*)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.

